

## Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. Социология

Дисциплина "Социология" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг" направления подготовки "27.03.01 Стандартизация и метрология".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в Темы рефератов и контрольных работ:&#x0D;

1. Дайте понятие предмета, структуры и функций социологии.&#x0D;
2. Дайте общую характеристику прикладным социологическим исследованиям.&#x0D;
3. Дайте определение выборки прикладного социологического исследования.&#x0D;
4. Составьте карточку наблюдения.&#x0D;
5. Начертите таблицу с данными конкретно-социологических исследований.&#x0D;
6. Покажите отличия между применяемыми в социологии понятиями «человек», «индивид», личность».&#x0D;
7. Дайте определение социализации личности.&#x0D;
8. Определите понятие «социальная девиация».&#x0D;
9. Дайте характеристику основных видов девиантного поведения.&#x0D;
10. Назовите основные разновидности социальных групп и общностей.&#x0D;
11. Определите понятие и назовите основные элементы общества как целостной социальной системы.&#x0D;
12. Дайте определение социального неравенства.&#x0D;
13. Дайте понятие социального института.&#x0D;
14. Определите значения понятий «брак», «семья», «родство» с точки зрения современной социологии.&#x0D;
15. Покажите специфику социологического подхода к культуре.&#x0D;
16. Покажите, что в социологии понимается под религией, и как последняя изучается социологической наукой.&#x0D;
17. Перечислите основные образовательные институты современного общества.&#x0D;
18. Дайте понятие социального конфликта.&#x0D;
19. Дайте общую характеристику модернистской парадигмы общественного развития.&#x0D;
20. Дайте определение понятия «урбанизм».&#x0D;

Темы рефератов и контрольных работ&#x0D;

1. Объект и предмет социологии, ее место в системе социально-гуманитарных отраслей научного знания. &#x0D;
2. Методологии и методы социологической науки.&#x0D;
3. Структура и функции социологии.&#x0D;
4. Возникновение и развитие социологии в XIX в.–начале XX вв.&#x0D;
5. Основные направления современной социологической теории: структурализм, функционализм, символический интеракционизм.&#x0D;
6. Проблемы и противоречия становления отечественной социологии.&#x0D;
7. Социально-психологические интерпретации человеческого поведения.&#x0D;
8. Классические социологические теории социального действия (М.Вебер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс).&#x0D;
9. Современные социологические концепции социальной деятельности: ролевая теория, социология знания, концепция референтных групп.&#x0D;
10. Понятие, социальные статусы и роли личности.&#x0D;
11. Первичная и вторичная социализация личности. Ресоциализация и десоциализация

личности.&#x0D;

- 12.Агенты социализации, их роль в становлении и развитии человека.&#x0D;
- 13.Понятия, структура, типы девиантного поведения.&#x0D;
- 14.Преступность как вид отклоняющегося поведения. Делинквентные сообщества.&#x0D;
- 15.Наркобизнес и наркомания в современном мире.&#x0D;
- 16.Социальные факторы пьянства и алкоголизма.&#x0D;
- 17.Социальные общности и группы.&#x0D;
- 18.Бизнес-элита и предпринимательство.&#x0D;
- 19.Социальные организации и их типология.&#x0D;
- 20.Бюрократия как социальная группа и организация.&#x0D;
- 21.Карцерные организации как агенты ресоциализации.&#x0D;
- 22.Неформальные организации в современном обществе.&#x0D;
- 23.Общество как социальная система.&#x0D;
- 24.Социальная структура общества.&#x0D;
- 25.Социальное неравенство и социальная стратификация.&#x0D;
- 26.Основные системы социальной стратификации.&#x0D;
- 27.Понятие, «каналы» и виды социальной мобильности. &#x0D;
- 28.Социальная структура и социальная политика США.&#x0D;
- 29.Основные тенденции развития социальной структуры российского общества.&#x0D;
- 30.Исторические и современные формы брака / семьи.&#x0D;
- 31.Ценности и нормы семейной жизни. &#x0D;
- 32.Социальные функции семьи, статусы и роли ее членов.&#x0D;
- 33.Причины и мотивы разводов. Повторный брак.&#x0D;
- 34.Система образования как социальный институт.&#x0D;
- 35.Основные тенденции развития образования в современном мире.&#x0D;
- 36.Высшее образование и наука.&#x0D;
- 37.Статусы и роли субъектов научной деятельности.&#x0D;
- 38.Понятие, структура и функции культуры.&#x0D;
- 39.Церковь как социальный институт. &#x0D;
- 40.Ценности и нормы мировых религий.&#x0D;
- 41.Основные типы религиозных организаций: церкви, секты, деноминации и культы.&#x0D;
- 42.Понятие, структура и функции политики.&#x0D;
- 43.Политические организации и процессы в современном обществе.&#x0D;
- 44.Эволюционистские, циклические и формационные концепции социальных изменений&#x0D;
- 45.Конфликт как социальный феномен.&#x0D;
- 46.Глобализация социальной жизни: конфликты культур и цивилизаций. &#x0D;
- 47.Социальные конфликты в модернизирующемся российском обществе.&#x0D;
- 48.Модернизация как социальный процесс.&#x0D;
- 49.Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. &#x0D;
- 50.Современный урбанизм и проблемы экологии. «Общество риска». &#x0D;

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме , а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Социология как наука и учебная дисциплина

## 2. Социальная структура современных обществ

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.